



T.C. DİCLE ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
2025-2029 STRATEJİK PLANI

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	1
TABLolar LİSTESİ	2
ÖNSÖZ	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
1. BÖLÜM: GİRİŞ	4
1.1. Misyon:.....	4
1.2. Vizyon:	4
1.3. Temel Değerler:.....	4
1.4. Tarihçe	4
1.5. Stratejik Planlamanın Önemi.....	5
1.6. Hazırlanan Stratejik Planın Amacı	5
1.7. Stratejik planlama ekibi	5
1.8. Birimimizin Faaliyet Alanları.....	6
2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ	6
2.1. Mevcut Durumun Analizi.....	6
2.2. Önceki Stratejik Planın Değerlendirilmesi	8
2.3. Dış Paydaş Analizleri	8
2.4. Paydaşların Değerlendirilmesi.....	8
3. BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ	9
4. BÖLÜM: İZLEME DEĞERLENDİRME FAALİYETLERİ	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

TABLULAR LİSTESİ

Tablo 1. Dicle Üniversitesi Edebiyat Fakültesi 2025 - 2029 Stratejik Planlama Ekibi	5
Tablo 2. Faaliyet Alanı- Ürün/Hizmet Listesi	6
Tablo 3. Yayın sayıları, birimimizin 2020-2024 yılları arasında yapmış olduğu yayınlar	6
Tablo 4. Proje sayıları, birimimizin 2020-2024 yılları arasında yapmış olduğu projeler	6
Tablo 5. Yıllara göre öğrenci sayılarımız	7
Tablo 6. Yıllara göre uluslararası öğrenci sayılarımız	7
Tablo 7. Birimimizin yürüttüğü diğer etkinlikler	7
Tablo 8. Birimimizde yer alan laboratuvarlar	8
Tablo 9. Mevcut Durum Temel Performans Göstergeleri Tablosu	8
Tablo 10. Paydaşların Önceliklendirilmesi	8
Tablo 11. Paydaş - Ürün/Hizmet Matrisi	8
Tablo 12. Paydaş Etki/Önem Matrisi	9
Tablo 13. Amaç ve hedefler tablosu	9
Tablo 14. Amaç1 H1.1 Hedef Kartı Şablonu	10
Tablo 15. Amaç1 H1.2 Hedef Kartı Şablonu	11
Tablo 16. Amaç1 H1.3 Hedef Kartı Şablonu	12
Tablo 17. Amaç1 H1.4 Hedef Kartı Şablonu	13
Tablo 18. Amaç2 H2.1 Hedef Kartı Şablonu	13
Tablo 19. Amaç2 H2.2 Hedef Kartı Şablonu	15
Tablo 20. Amaç2 H2.3 Hedef Kartı Şablonu	17
Tablo 21. Amaç2 H2.4 Hedef Kartı Şablonu	18
Tablo 22. Amaç3 H3.1 Hedef Kartı Şablonu	19
Tablo 23. Amaç3 H3.2 Hedef Kartı Şablonu	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 24. Amaç3 H3.3 Hedef Kartı Şablonu	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 25. Amaç4 H4.1 Hedef Kartı Şablonu	20
Tablo 26. Amaç4 H.4.2 Hedef Kartı Şablonu	21
Tablo 27. Amaç4 H.4.3 Hedef Kartı Şablonu	22
Tablo 28. Amaç5 H.5.1 Hedef Kartı Şablonu	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 29. Amaç5 H.5.2 Hedef Kartı Şablonu	25
Tablo 30. Durum Analizi ile Amaç ve Hedeflerin İlişkisi Örneği	26

ÖNSÖZ

Dicle Üniversitesi, bulunduğu konum itibarı ile özgün misyonların hamisi durumundadır. Kadim medeniyetlerin ev sahipliğini yapmış Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde, Diyarbakır gibi müstesna bir kentte yerleşik olmanın yüklediği değerlerin ve ağır sorumluluk gerektiren görevlerin bilincinde olarak, insanlığa mal olmuş ortak kültürel değerlerin sözcüsü; modern dünyada giderek ağırlık noktasını oluşturan devletimizin bölgedeki vitrini durumundaki Dicle Üniversitesi'nin bu öneminin bilinciyle yoğrulmuş Edebiyat Fakültesi olarak, kadim topraklarımızda gelişmiş her uygarlığın izlerini taşıyan değerlerimizi ilmek ilmek işleyerek öğrencilerimizi eğitme; derinlemesine araştırarak ulusal ve evrensel aydınlanmaya katkı sunmak şuuruyla hareket ediyoruz. Sorunlarımızın ve eksikliklerimizin bilincinde olarak, bunların amaçlarımızın ve hayallerimizin ötesine geçmelerini engelleme kudretimiz vardır; bu yöndeki inancımızı korumak ve güçlendirmek için irademiz de.

Öğrencilerimizin bilme, tanıma, öğrenme, anlama, anlatma, başarılı olma gibi kavramlara susamışlığını biliyoruz ki, gayretlerimizin ve gücümüzün asal kaynağını bu duygular oluşturmaktadır. Hayallerimiz, onları gerçekleştirmek adına projelerimiz; hayata geçirmek için genç ve dinamik öğrencilerimiz; bu kavramlarla yoğrulmuş akademik kadromuz var. Şartların olumsuzluğu, imkansızlık gibi menfi duyguların arkasına gizlenerek yapamadıklarımıza gerekçe uydurmaktan uzak; mevcutla yapabileceklerimizin imkanlarını araştırıyor, buluyor ve hayata geçiriyoruz. Özgüvenle yoğrulmuş, ailevi, sosyal, manevi ve milli amaçlar doğrultusunda sorumluluk duygusuna sahip öğrencilerimizin solmaya başlamış belli belirsiz bu duygularının, düşüncelerinin, emelleri üzerindeki sis perdesini dağıtmak; görünür, güvenilir, yetenekli, sorgulayan, itirazını çözüm önerileri eşliğinde yapabilen bireyler haline getirmek gayretindeyiz. Amaca ve hedefe kilitlenmiş bu azim ve gayretle önümüzü, geleceğimizi görüyoruz; bu devasa uyanışın nazımında nesirde, sanatta, edebiyatta, tarihte felsefede, dilde, sosyal yapı analizlerinde, geçmişin izlerinde, geleceğin hayallerinde, kadimle modernin buluşmasında; kısaca, hayatın her alanında sözcü EDEBİYAT FAKÜLTESİ'dir. Bu ağır görev ve sorumlulukların hamisi olarak, yorgun değil, başarıya susamış; geçmişin engin deneyimlerinden feyz almış olarak, başarıma azmimiz her zaman canlı kalacaktır.

Prof. Dr. Ramazan SARIÇİÇEK

Dekan

1. BÖLÜM: GİRİŞ

1.1.Misyon:

Edebiyat Fakültesi evrensel değerler ışığında eğitim-öğretim, araştırma-inceleme, proje ve alan çalışmaları yapan, ulusal kalkınmayı sağlamak amacıyla etkinlikler düzenleyen, toplumsal yaşamın çeşitli alanlarında görev alacak, eleştirel düşünebilen, sorgulayıcı, araştırmacı, değişime ve gelişime açık, üretken, yaratıcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren; bilim-sanata, sosyal ve kültürel yaşama katkıda bulunan bir fakülte olmayı görev edinmiştir.

1.2.Vizyon:

Ulusal ve uluslararası ortamlarda Edebiyat Fakülteleri arasında seçkin bir konuma sahip olan; öğrencisi, personeli ve mezunu olmaktan gurur duyulan; bilişim çağının bilgileri ile donanmış, toplumsal duyarlılığı ve farkındalığı olan bireyler yetiştiren; örnek gösterilen bir fakülte olmaktır.

1.3.Temel Değerler:

- Çevreye duyarlı, evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olmak
- Karar alma sürecinde katılımcılık, şeffaflık ve eşitliği esas almak
- Akademik liyakat ve başarıya önem vermek
- Özgürlük ile disiplini birlikte gözetmek
- Gelişime açık bir yönetim politikası izlemek
- Eğitimde ve araştırmada kaliteyi gözetmek
- Ulusallıkla evrenselliği birlikte düşünmek

1.4.Tarihçe

Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin modern şehri Diyarbakır ile bütünleşen Dicle Üniversitesi'nin kökleşmiş gelenekleri doğrultusunda kurumsallaşmış birimlerinden biri olan Edebiyat Fakültesi, 1992 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi olarak başlayan kuruluş aşamasını, 1996 yılında eğitim-öğretime başlayarak devam ettirmiş ve 2009 yılında Edebiyat Fakültesi olarak günümüzdeki konumunu kazanmıştır. Bu tarih itibarı ile akademik ve idari yapılanmasını hızlandıran fakültemiz kapsamında, Arkeoloji, Batı Dilleri ve Edebiyatları, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Doğu Dilleri ve Edebiyatları, Felsefe, Psikoloji, Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri yer almaktadır. Genelde ulusal, özelde ise bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda şekillenen ve ülkemizin geleceğine yönelik şuurlu insan kaynağı yetiştirme amaçlı bölümlerimiz ayrıca anabilim dalları halinde alt akademik yapılara sahiptirler.

1.5.Stratejik Planlamanın Önemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu idarelerinin kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ile hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve malî kontrolü ilke edinmiştir.

Stratejik plan, bilindiği üzere 5018 sayılı Kanun içerisinde yer alan en önemli alanlardan biridir. Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlanır.

1.6.Hazırlanan Stratejik Planın Amacı

Dicle Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Stratejik Planı; yukarıda zikredilen “5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 9. maddesine” dayanılarak hazırlanmıştır. Hazırlanan bu stratejik plan ile fakültemizin 2025-2029 yılları arasında gerçekleştirmek istediği hedeflerin belirlenmesine ışık tutarak, atılacak adımları, planlı ve programlı bir şekilde arzu edilecek seviyeye getirmek için çalışmalar yapmak ve bu süreç içerisinde karşılaşılabilecek problemleri öngörüp, bunlara yönelik çözümlere ivedi olarak ulaşmak amaçlanmıştır.

1.7.Stratejik planlama ekibi

Tablo 1. Dicle Üniversitesi Edebiyat Fakültesi 2025 - 2029 Stratejik Planlama Ekibi

Ünvanı Adı Soyadı	Birimi	Görevi
Doç. Dr. Abdulsamet ÖZMEN	Edebiyat Fakültesi	Başkan
Doç. Dr. Mehmet Salih ERPOLAT	Edebiyat Fakültesi	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Hikmet ÇİÇEK	Edebiyat Fakültesi	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Nuri AKDOĞAN	Edebiyat Fakültesi	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ŞERİF AZARKAN	Edebiyat Fakültesi	Üye
Mehmet ALTIN	Edebiyat Fakültesi	Üye

1.8. Birimimizin Faaliyet Alanları

Tablo 2. Faaliyet Alanı- Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A- Eğitim	1. Lisans eğitim programları 2. Lisans üstü eğitim programları (Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans, Doktora)
B- Araştırma	1. Katılımlı araştırma (Disiplinler arası) projeleri 2. Bilimsel toplantı ve seminerler
C- Girişimcilik	1. Kamu ve özel sektör danışmanlık hizmetleri

2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

Stratejik Plan, planın değerlendirilmesi, planın uygulanmış olan dönemine ilişkin hedefler ve göstergeler bazında gerçekleşme düzeyi ile başarı ve başarısızlık nedenlerini içermektedir.

2.1. Mevcut Durumun Analizi

Tablo 3. Yayın sayıları, birimimizin 2025-2026 yılları arasında yapmış olduğu yayınlar

Yayın Türü	2025	2026	2027	2028
SCI/ SCI Exp/AHCI/SSCI indekslerde taranan yayınlar				
Diğer Uluslararası indekslerce taranan yayınlar				
Ulakbim Dergilerinde taranan yayınlar				
Diğer Ulusal indekslerce taranan yayınlar				
Uluslararası Sempozyum/Kongre Çalıştay vb. yayınlanan ve tam metin olarak basılan bildiriler				
Ulusal Sempozyum/Kongre Çalıştay vb. yayınlanan ve tam metin olarak basılan bildiriler				
Ulusal İndekslerde taranan basılı kitaplar				
Uluslararası İndekslerde taranan basılı kitaplar				
Ulusal İndekslerde taranan basılı kitap bölümleri				
Uluslararası İndekslerde taranan basılı kitap bölümleri				

Tablo 4. Proje sayıları, birimimizin 2025-2029 yılları arasında yapmış olduğu projeler

Proje türü	2025	2026	2027	2028
TÜBİTAK				
AB, Santez,				
Kalkınma Ajansı				
DÜBAP				
Toplam				

Tablo 5. Yıllara göre öğrenci sayılarımız

Program	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29
Lisans	4.165			
Yüksek Lisans (Tezli)				
Yüksek Lisans (Tezsiz)				
Doktora				
Toplam				

Tablo 6. Yıllara göre uluslararası öğrenci sayılarımız

Program	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29
Lisans				
Yüksek Lisans (Tezli)				
Yüksek Lisans (Tezsiz)				
Doktora				
Toplam				

Tablo 7. Birimimizin yürüttüğü diğer etkinlikler

Etkinlik	Etkinlik Sayısı	Etkinlik Adı	Paydaşlar (varsa)
Ulusal Kongre/ Sempozyum/ Çalıştay vb. sayısı		1.	
Uluslararası Kongre/ Sempozyum/ Çalıştay vb. sayısı		1.	
Kariyer etkinlikleri sayısı		1.	
Biriminiz tarafından düzenlenen kurs sayısı			
Diğer etkinlikler			
Toplam			

Tablo 8. Birimimizde yer alan laboratuvarlar veya uygulama alanları

No	Laboratuvar adı	Kısaca amacı	Akredite Durumu
1	Bilgisayar Laboratuvarı	Eğitim amacına yönelik faaliyet sunmaktadır.	Yok

2.2. Önceki Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Tablo 9. Mevcut Durum Temel Performans Göstergeleri Tablosu

Gösterge	Planın Başlangıç Dönemi (2025)	Hedeflenen Değerler (2029)	Gerçekleşen Değerler (2028)
Dış Destekli (AB, SAN-TEZ, TÜBİTAK vb.) proje sayısı			
İndekslerce taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı			
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı			
İngilizce lisans ve lisansüstü program sayısı			
Açık erişim yayın sayıları			
Teknokentteki firma sayısı			
Patent ve faydalı model sayısı			
Mezun Takip Sisteminde kayıtlı mezun sayısı			
Kalite Yönetimi Standardı Belgesine sahip akademik birim sayısı			
Çevre bilincinin artırılmasına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı (ders, toplantı vb.)			

2.3. Dış Paydaş Analizleri

Dış paydaşlarımız Tablo 10’da verilmiştir.

Tablo 10. Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaş Adı	Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği

2.4. Paydaşların Değerlendirilmesi

Tablo 11. Paydaş - Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaşlar	A-Eğitim		B-Araştırma			C-Girişimcilik	
	Ü/H1	Ü/H 2	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 1	Ü/H 2
DİCLE ELEKTRİK DAĞITIM A.Ş.	√	√	√	√	√	√	√

Ü: Ürün, H: Hizmet

Öncelikli paydaşlarla gerçekleştirilecek çalışmaların niteliğinin belirlenmesi için Paydaşların Önceliklendirilmesi Tablosundan (Tablo 7) faydalanılarak hazırlanan Paydaş Etki/Önem Matrisi kullanılmıştır.

Tablo 12. Paydaş Etki/Önem Matrisi

Önem Düzeyi	Etki Düzeyi	
	Zayıf	Güçlü
Düşük	İzle	Bilgilendir
Yüksek	Çıkarları gözet Çalışmalara dahil et	Birlikte çalış

2. BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ

Birimin geleceğe bakışı için amaçları, hedefleri, paydaş analizleri, gfzt analizi ve durum-amaç-hedeflerinin sunulması. Birimin geleceğe bakış strateji sunumu sonrasında aşağıdaki tablo doldurulacaktır. Stratejik plan hazırlama rehberi 4. Bölümden istifade edilebilir.

Tablo 13. Amaç ve hedefler tablosu

Sıra	Amaçlar	Hedefler
1	Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi	1.1. Mevcut eğitim programlarını akredite etmek. 1.2. Eğitim alanlarının fiziksel olarak iyileştirilmesi ve akademik personellerin teknolojik olarak desteklenmesi
2	Girişimcilik-Arge-araştırma ve Yayın sayılarının artırılması	2.1. Her yıl TÜBİTAK, BAP ve Kamu kurum kuruluş vb' e sunulan projelerin sayısını arttırmak. 2.2. İndekslerce taranan dergilerdeki yayın sayısını arttırmak. 2.3. Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen bilimsel toplantılara öğretim elemanlarının katılımını arttırmak.
3	Uluslararasılaşmanın geliştirilmesi	1.1. Edebiyat Fakültesi dergisinin uluslararası indekslere alınmasının sağlanması 1.2. Yabancı Uyruklu Öğrenci sayısını arttırmak. 1.3. Uluslararası düzeyde bilimsel toplantılar düzenlemek
4	Şeffaf-Sürdürülebilir-Hesap verebilir yönetim anlayışının ortaya konulması	1.1. Çalışanlar (Akademik ve İdari), öğrenciler ve paydaşlar ile düzenli etkileşim halinde olmak 1.2. Dış paydaşlar ile işbirlikleri sağlamak ve sürdürülebilir kılmak

Tablo 14. Amaç1 H1.1 Hedef Kartı Şablonu

Amaç (A1)*	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi.						
Hedef (H1.1)*	Mevcut eğitim programlarını akredite etmek.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.1.1* Öğretim Üyesi sayısının arttırılması	%70	57	59	61	63	65	67
PG1.1.2* İyileştirilen (Cihaz Bazlı) Laboratuvar Sayısı	%30	5	9	15	20	25	27
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Bölümler, Akreditasyon kuruluşları, YÖK						
Riskler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretim üyelerinin iş yükü fazlalığı. 2. Akreditasyon sürecinin zor ve uzun sürmesi. 3. Pandemi, afet vb olağanüstü geniş çaplı ve uzun vadeli etkisi olan durumların öğrencileri olumsuz yönde etkileme potansiyeli. 4. Yeterli maddi kaynağın bulunamaması. 5. Çalışma sonuçlarının ilgili paydaşlarla eğitim politikalarına etki edecek düzeyde paylaşılamaması, yaratılan etkinin takibinin kolay olmaması. 						
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mevcut ihtiyaçlara göre yeni eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesi ve yeni derslerin eklenmesi. 2. Lisans ve lisansüstü programların dış değerlendirmelere tabi tutulması yönünde yönlendirmelerin yapılması. 3. Temel eğitim derslerinin etkin sunulması için bölümler bazında değerlendirmeler ve gerekli durumlarda iyileştirme çalışmaları yapılacaktır. 4. Ulusal ve uluslararası ölçeklerdeki değişimlere ve ihtiyaçlara uyum sağlayabilen, sürdürülebilir, yenilikçi araştırma çalışmalarının geliştirilmesi. 						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tüm programlar Bologna süreci gereklilikleri ile uyumluluk sürecini tamamlamıştır. 2. Fakülte binasında hem cihaz ve ekipman hem de teknik destek yetersizliği mevcuttur. 3. Eğitim politikalarının değerlendirilmesi ve gerekli durumlarda 						

	programların eğitim politikalarında güncellemelerin yapılması.
İhtiyaçlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yeterli akademik kadronun oluşturulması. 2. Yükseköğretimde kalite güvencesi sisteminin gerekliliklerinin yerine getirilmesi. 3. Yükseköğretimde kaliteli hizmet sunumu ve tercih edilme oranının artırılması. 4. Lisans ve lisansüstü programların dış değerlendirme süreçlerine katılımı için kurumsal destek sağlanması.

Tablo 15. Amaç1 H1.2 Hedef Kartı Şablonu

Amaç (A1)*	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi.						
Hedef (H1.2)*	Öğrencisi olmayan bölümlerimize öğrenci alımının sağlanması Ön şartları tamamlayan bölümlerimize lisansüstü öğrenci alımının yapılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.2.1* Öğrenci kontenjanı sayısı	%70	0	0	20	20	20	20
PG1.2.2* Bölümün tanınırlığının artırılması için etkinlik sayısı	%30	0	1	2	2	3	3
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	YÖK, Bölüm başkanlığı, MEB, Rektörlük						
Riskler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yeterli sayıda öğrencinin tercih etmemesi. 2. Tanıtım etkinliklerinin yetersizliği. 3. Bölüm cazibesinin azaldığına yönelik algının oluşması. 						
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanıtım faaliyeti etkinliklerinin artırılması. 2. Lisans programına yerleşen öğrencilere yönelik burs protokollerinin imzalanması. 3. Sektör-mezun işbirliğinin güçlendirilmesi. 						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mevcut durum itibarıyla sektörde mezun ihtiyacının artması. 2. Bölümün yeterli akademik personel ve teknik altyapıya sahip olması. 						

İhtiyaçlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sektörün mezun talebine cevap verilmesi. 2. Akademik personelin daha etkin biçimde değerlendirilmesi. 3. Bölüm teknik altyapısının aktif olarak kullanılması. 4. Alanında uzman ve yetkin mezun yetiştirilmesi.
-------------------	---

Tablo 16. Amaç1 H1.3 Hedef Kartı Şablonu

Amaç (A1)*	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi.						
Hedef (H1.3)*	Öğrencisi olmayan bölümlerin öğrenci sayılarını artırıp, bölümlerin tanınırlığını ve etkinliğini sağlamak.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.3.1* Öğretim üyesi sayısı	% 70	2	2	3	5	7	7
PG1.3.2* Öğrenci kontenjan sayısı	% 15	0	0	0	30	30	30
PG1.3.3* Laboratuvar altyapısı	% 15	0	0	1	1	2	2
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Bölüm Başkanlığı, Rektörlük, YÖK						
Riskler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretim üyesi sayısının yetersizliği. 2. Yeterli sayıda öğrenci kontenjanı açılmaması. 3. Laboratuvar altyapısının tamamlanamaması. 						
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uygun ders programlarının oluşturulması. 2. Yeterli akademik kadronun sağlanmasına yönelik çalışmaların artırılması. 3. Bölümün tanıtılıp, görünürlüğünün artırılması. 4. Öğrencilerin alabileceği zorunlu ve seçmeli derslerin belirlenmesi ve derslerin açılması yönünde çalışma ve düzenlemelerin yapılması. 						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Genç ve dinamik akademik kadroya sahip olunması. 2. Fakültemiz bünyesindeki bölümlerin kontenjanlarının düşürülmüş olması. 3. Kontenjan düşüşü sonrası bölümlerin doluluk oranı ve derslere devam oranının artmış olması. 						
İhtiyaçlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bazı bölümlere akademik personel ihtiyacı. 2. Mali kaynak temini. 3. Bilgisayar laboratuvarı ile kütüphane / çalışma odası 						

	altyapısının oluşturulması.
--	-----------------------------

Tablo 17. Amaç1 H1.4 Hedef Kartı Şablonu

Amaç (A1)*	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi.						
Hedef (H1.4)*	Eğitim alanlarının fiziksel altyapısının iyileştirilmesi ve akademik personelin teknolojik ve donanımsal olarak desteklenmesi.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.4.1* Eğitim-öğretim amacıyla kullanılan yazılım sayısı	%70	10	20	30	40	50	60
PG1.4.2* Akıllı sınıf sayısı	%30	1	2	2	2	5	8
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Bölüm Başkanlıkları, Rektörlük, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Bütçe ve Performans Programı Müdürlüğü						
Riskler	1. Maddi kaynak yetersizliği. 2. Alınan yazılımların üniversite altyapısı tarafından desteklenememesi.						
Stratejiler	1. Proje bütçeleriyle akademik personelin donanımsal ve yazılım ihtiyaçlarının giderilmeye çalışılması. 2. Fakülte yazılım imkânlarının ortak kullanımının sağlanması.						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	1. Eğitim-öğretim çalışmaları kapsamında destekleyici yazılımlarının güncellenememesi.						

Tablo 18. Amaç2 H2.1 Hedef Kartı Şablonu

Amaç (A2)*	Girişimcilik-Arge-Araştırma ve Yayın sayılarının artırılması
Hedef (H2.1)*	İş Dünyasıyla Etkileşim ve Endüstri İş Birlikleri Kurmak
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program	Yönetim ve Destek Programı

Adı**							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	-						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.1.1: İş Birliği İçin Altyapı Oluşturma (İş dünyasının etkin rol alacağı Konferanslar, endüstriyel zirveler gibi etkinlikleri artırmak ve Karşılıklı olarak avantaj sağlayacak iş birliği anlaşmalarını yapmak)	60	%25	%28	%35	%43	%48	%52
PG1.1.2* Karşılıklı Değer Oluşturan Proje Tabanlı İş Birliklerini Geliştirmek (İş Dünyasıyla Karşılıklı fayda sağlayacak Ortak projeler ve Ar-Ge tabanlı çalışmalar geliştirmek.)	40	%25	%28	%35	%43	%48	%52
Sorumlu Birim	D.Ü. Edebiyat Fakültesi Dekanlığı ve birimleri.						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	D.Ü. Edebiyat Fakültesi Birimleri ve Ulusal ve Uluslararası İş İnsanları						
Riskler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağımsızlık ve Özgünlük Kaybı: Endüstri iş birlikleri, üniversitelerin bağımsızlığı ve araştırma özgünlüğü konusunda endişelere neden olabilir. 2. Çıkar Çatışmaları: İşbirlikleri veya sponsorluklar, araştırmaların veya eğitim programlarının tarafsızlığını etkileyebilir. Çıkar çatışmaları, araştırma sonuçlarına veya eğitim içeriğine müdahale edilmesine yol açabilir. 3. Fikri Mülkiyet Hakları: İş birlikleri, fikri mülkiyet hakları konusunda karmaşık durumlar yaratabilir. Ortak çalışmalar veya projelerde hangi tarafın fikri mülkiyet haklarına sahip olacağı konusu net olmayabilir. 4. Akademik çalışmaların tamamının soyut, sahadaki uygulamalardan uzak olması etkileşimi bozucu rol oynayabilir. 						
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pratik ve Uygulanabilir Çözümler Sunmak: Üniversiteler, iş dünyasının karşılaştığı gerçek sorunlara pratik çözümler sunabilir. Akademisyenler, yaptıkları araştırmalar veya geliştirdikleri teknolojileri, endüstriye katma değer sağlayacak yenilikçi çözümlere dönüştürmelidir 2. Kaliteli Araştırma ve Bilgi: İş dünyası, üniversitelerin kaliteli 						

	<p>araştırma ve bilgi üretme kabiliyetine değer verir. Üniversitelerin uzmanlık alanlarında yüksek nitelikli bilim insanları ve araştırmacılarla çalışması, iş dünyasının haklı takdirini kazanabilir.</p> <p>3. Somut Başarı Hikayeleri ve Referanslar: Üniversitelerin iş dünyasıyla başarılı iş birlikleri gerçekleştirmesi ve bu başarı hikayelerini veya referansları paylaşması, diğer işletmelerin ve endüstrilerin dikkatini çekecektir.</p>
Maliyet Tahmini	
Tespitler	<p>1. Üniversitenin iş dünyasıyla etkileşim ve endüstri iş birlikleri kurma hedefi, bir dizi önemli riski beraberinde getiriyor. Bağımsızlık ve özgünlük kaybı, çıkar çatışmaları, fikri mülkiyet hakları karmaşası ve akademik çalışmaların sahadan uzak olması gibi faktörler, etkileşimi bozucu bir rol oynayabilir. Ancak, üniversite bu risklere karşı etkili stratejiler geliştirmiş durumda.</p> <p>2. Pratik ve uygulanabilir çözümler sunma stratejisi, iş dünyasının gerçek sorunlarına değerli çözümler getirerek endüstriye katkı sağlama amacını vurguluyor. Kaliteli araştırma ve bilgi üretme kabiliyeti, üniversitenin iş dünyasında saygı görmesini sağlarken, somut başarı hikayeleri ve referanslar paylaşarak diğer işletmelerin ilgisini çekiyor. Bu stratejiler, üniversitenin hedeflerine ulaşmasını destekleyerek etkili bir işbirliği ortamı oluşturuyor.</p>
İhtiyaçlar	<p>1. Üniversitelerin geliştirdiği araştırma sonuçlarını ticari ürünlere veya hizmetlere dönüştürmelerine olanak sağlamak.</p> <p>2. Üniversiteler ve iş dünyası için yenilikçi çözümlerin geliştirilmesine katkı sunmak, öğrencilerin ve mezunların iş dünyasına daha rahat adapte olmalarını ve iş bulmalarını kolaylaştırmak.</p> <p>3. Üniversitenin toplumsal etkisini arttırmak ve toplum nezdindeki algısını iyileştirmek.</p> <p>4. Mezun veri tabanını kurmak ve/veya etkili kullanmak.</p>

Tablo 19. Amaç2 H2.2 Hedef Kartı Şablonu

Amaç (A2)*	Girişimcilik-Arge-Araştırma ve Yayın sayılarının arttırılması
Hedef (H2.2)*	Araştırma Fonları, Burslar ve Teşvikler için Kaynak Geliştirmek
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Yönetim ve Destek Programı
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.1.1: Endüstri işbirlikleri ve sponsorlukların artırılması	100	0	1	1	2	2	3
Sorumlu Birim	Dicle Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dekanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	D.Ü. Rektörlüğü, Milli Eğitim, Kamu Kuruluşları, OSB'ler, Ticari ve Sanayi Odaları, Çeşitli meslek birlikleri, STK'lar ve her seviyede gönüllü işbirlikçiler.						
Riskler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bir organizasyonun belirli bir vakıf veya dernekten veya belirli bağışçılardan gelen bağışlara bağımlı hale gelmesi, gelir istikrarı ve sürdürülebilirlik konusunda risk oluşturabilir. Bağış verenin tercihlerine bağlı olarak, belirli şartlar veya kısıtlamalar da ortaya çıkabilir. 2. Bağışlar veya kitle fonlaması gelirlerini, tahmin etmek zordur. Bu durum, planlama ve bütçeleme süreçlerini zorlaştırabilir 						
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Endüstriyel işbirlikleri için, endüstri şirketleriyle doğrudan iletişime geçmek ve ortaklık fırsatlarını tartışmak. 2. Sponsorluklar için, endüstri şirketlerine projelerin veya etkinliklerin tanıtımını yapmak ve onların ilgi alanlarına hitap Etkin bir pazarlama ve sunum stratejisi bu süreci kolaylaştırabilir. 3. Kamu kurum ve kuruluşlar ve STK'larla sürdürülebilir iletişim ve diyaloglar geliştirmek. 						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Araştırma fonları, burslar ve teşvikler için kaynak geliştirmek amacıyla belirlenen stratejiler, önemli risklere karşı etkili bir hazırlık içeriyor. Bağışlara bağımlılık, belirli şartlar veya kısıtlamalar, gelir istikrarı ve sürdürülebilirlik konusunda potansiyel riskleri beraberinde getiriyor. Ancak, geliştirilen stratejiler bu risklere karşı çeşitli çözümler sunuyor. 2. Endüstriyel işbirlikleri için doğrudan iletişim stratejisi, kaynakları çeşitlendirmeyi ve bağışçılarla doğrudan etkileşimi artırmayı hedefliyor. Sponsorluklar için etkili pazarlama ve tanıtım stratejisi, bağışçıların ilgi alanlarına odaklanarak kaynaklarını artırmayı amaçlıyor. Ayrıca, kamu kurumları ve STK'larla sürdürülebilir iletişim stratejisi, kaynakların güçlendirilmesine ve uzun vadeli desteklere yönelik bir çerçeve oluşturuyor. 3. Bu tespitler, belirlenen hedeflere ulaşmak için kurulan stratejilerin riskleri öngörme ve yönetme konusundaki etkili yaklaşımlarını vurguluyor. 						
İhtiyaçlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Endüstriyel işbirlikleri için, endüstri şirketleriyle doğrudan iletişime geçmek ve ortaklık fırsatlarını tartışmak. 2. Sponsorluklar için, endüstri şirketlerine projelerin veya 						

	<p>etkinliklerin tanıtımını yapmak ve onların ilgi alanlarına hitap Etkin bir pazarlama ve sunum stratejisi bu süreci kolaylaştırabilir.</p> <p>3. Kamu kurum ve kuruluşlar ve STK'larla sürdürülebilir iletişim ve diyaloglar geliştirmek.</p>
--	---

Tablo 20. Amaç2 H2.3 Hedef Kartı Şablonu

Amaç (A2)*	Girişimcilik-Arge-Araştırma ve Yayın sayılarının artırılması						
Hedef (H2.3)*	Proje Geliştirme Mentorluk ve Rehberlik Merkezini Kurmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.1.1: Proje Geliştirme Mentorluk ve Rehberlik Merkezini Kurmak	100	0	1	1	1	1	1
Sorumlu Birim	Dicle Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dekanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	D.Ü. Rektörlüğü, Dicle Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Dicle Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Sivil Toplum Kuruluşları						
Riskler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merkezin kurulması ve işletilmesi için gereken mali kaynakların yetersiz olması veya kaynakların tahmin edilenin üzerinde harcanması finansal riskleri oluşturabilir. 2. Uzmanlık gerektiren bir merkez için uygun personel bulmak veya personel eksikliği yaşamak, hizmet kalitesini etkileyebilir. 3. Merkezin gereksinim duyduğu altyapı, ekipman veya teknoloji eksikliği, hizmet kalitesini etkileyebilir. 						
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merkezin yasal statüde işlev görmesi ve disiplinler arası nitelikli akademik kadronun temin edilmesi, bu merkezin sürdürülebilir ve etkin olması için zorunludur. <ol style="list-style-type: none"> i. Merkez kurulmalı, ii. Gönüllülük esaslı personel görevlendirilmeli, görev tanımları net ve anlaşılır olmalıdır. iii. Ve denetlenebilir somut hedefler tanımlanmalı 						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proje Geliştirme Mentorluk ve Rehberlik Merkezi'nin kurulması hedefi, finansal, personel ve teknolojik riskleri içermekte ancak bu risklere karşı etkili stratejiler belirlenmiştir. 2. Mali kaynak yetersizliği ve harcama kontrolüne yönelik olarak, gönüllülük esaslı personel görevlendirilmesi, net görev 						

	<p>tanımları, denetlenebilir hedefler belirlenmesi gibi adımlar alınarak finansal riskler azaltılmıştır.</p> <p>3. Uzmanlık gerektiren personel eksikliği için nitelikli akademik kadronun temini önemli bir çözüm stratejisidir.</p> <p>4. Altyapı ve teknoloji eksikliğine karşı ise somut hedefler belirleme ve gerekli yatırımları planlama stratejileri, merkezin hizmet kalitesini artırmak adına etkili bir yaklaşım sunmaktadır.</p>
İhtiyaçlar	<p>1. Öğrencilere, araştırmacılara ve genç akademisyenlere akademik kariyerleri için yol göstermek ve CV hazırlama, kariyer planlaması gibi konularda rehberlik sağlamak.</p> <p>2. Araştırma yöntemleri, veri analizi, bilimsel raporlama gibi becerilerin geliştirilmesine destek vermek.</p> <p>3. Akademik çalışmalara endüstriyel bakış açısı getirerek uygulanabilirlik ve işbirliği olanakları ile araştırmaların ticari fırsatlara dönüştürülmesi için katkı sunmak.</p>

Tablo 21. Amaç2 H2.4 Hedef Kartı Şablonu

Amaç (A2)*	Girişimcilik-Arge-Araştırma ve Yayın sayılarının artırılması						
Hedef (H2.4)*	Q1-2 Seviyesindeki Açık erişimli dergilerle İndirimli yayın sözleşmelerini yapmak.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.1.1: Q1-2 Seviyesindeki Açık erişimli dergilerle İndirimli yayın sözleşmelerini yapmak.	100	0	1	1	1	2	2
Sorumlu Birim	Dicle Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dekanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	D.Ü. Rektörlüğü, Dicle Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Dicle Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sivil Toplum Kuruluşları						
Riskler	<p>1. Yeterli finansman kaynağının sağlanamaması.</p> <p>2. Sözleşmelerin süresi, şartları ve yenileme koşulları risk oluşturabilir. İndirimli bir sözleşme süresi sona erdiğinde maliyetlerin aniden yükselmesi veya döviz kurlarındaki ani değişiklikler.</p>						

Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Üniversiteler, araştırma kurumları veya kütüphaneler, açık erişimli dergilerle indirimli yayın sözleşmeleri için fon sağlayabilir. 2. Araştırma fonları, vakıflar veya bağışlar, bilimsel araştırmaları desteklemek amacıyla açık erişimli yayınları teşvik eder.
Maliyet Tahmini	Maliyet kısımları birimlerce boş bırakılacaktır.
Tespitler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilimsel makalelerin geleneksel dergilerde yayınlanması genellikle uzun bir süreç gerektirmekte ve süre aylar hatta yılları bulmaktadır. 2. Bu uzun yayın süreçleri, araştırmacıların makalelerinin erken dönemde yayınlanmasını ve bilimsel toplulukla paylaşılmasını engellemektedir. 3. Açık erişimli dergilerin daha hızlı yayın süreçleri ve makalelerin daha çabuk erişilebilir olması, bilim insanlarının ve okuyucuların ilgisini çekmektedir. 4. Açık erişimli dergilerin yayın ücretleri, bilim insanları için finansal olarak zorlayıcıdır ve bu ücretler, binlerce dolara kadar çıkmaktadır.
İhtiyaçlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. İndirimli yayın imkanları, akademisyenlerin daha çok yayın yapmalarını teşvik edebilir. Bu, akademisyenlerin daha fazla araştırma sonucunu paylaşmalarına olanak tanır. 2. Q1 ve Q2 indeksli dergiler genellikle yüksek kaliteli dergilerdir. Bu dergilerde yayın yapmak, akademisyenlerin çalışmalarının daha geniş bir kitleye ulaşmasını ve itibarlarının artmasını sağlayabilir. 3. Yapılan yayınlar ve alınan atıflar üniversitenin uluslararası arenada görünürliğini arttıracaktır.

Tablo 22. Amaç3 H3.1 Hedef Kartı Şablonu

Amaç (A3)*	Üniversite-Sanayi-Toplum işbirliği çalışmalarının artırılması ve geliştirilmesi						
Hedef (H3.1)*	Uygulamaya dayalı eğitime ağırlık verilmesi yönünde her yıl en az 2 protokol yapmak. Lisans öğrencilerinin özel sektör temasını arttırmak.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG3.1.1* İntörn Mühendislik uygulaması için	% 70	46	48	50	52	54	56

Protokol imzalanan firma sayısı							
PG3.1.2* Teknik Gezi sayısı	% 30	4	5	5	6	6	7
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Kamu ve özel sanayi kurum ve kuruluşları,						
Riskler	1. Sanayi kuruluşlarının işbirliği konusundaki olumsuz tutumları 2. Sanayi kuruluşlarının sayısının yetersizliği						
Stratejiler	1. Uygulamaya dayalı mühendislik Eğitiminin önemi ilgili sektör temsilcileri ile düzenli toplantılar yapmak 2. Sektör temsilcilerinin üretim/hizmet alanlarına ilişkin öğrencilere seminerler vermesi için gerekli girişimlerde bulunmak 3. Öğrencilerin üretim ve hizmet süreçlerini yerinde görebilmeleri için geziler düzenlemek						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	1. Üniversite-Sanayi işbirliği konusunda gereken bilincin henüz tam olarak yerleşmemiş olması. 2. Bölgemizde faaliyette bulunan sektörlerin hem sayı hem de gelişmişlik düzeyinin yetersiz olması						
İhtiyaçlar	Sanayi kuruluşları ile ortak faaliyetlerin gerçekleştirilmesi ve işbirliği protokollerinin artırılması						

Tablo 23. Amaç4 H4.1 Hedef Kartı Şablonu

Amaç (A4)*	Uluslararasılaşmanın geliştirilmesi						
Hedef (H4.1)*	Dicle Üniversitesi Edebiyat Fakültesi (DÜSKEF) Dergisinin Web of Science (WOS) kapsamına alınması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.1.1: Dergi Kurullarının Çeşitliliği (D.Ü. adresli Editör oranının düşürülmesi)	%50	%80	%75	%60	%55	%53	%49
PG1.1.2* Yazar çeşitliliği (D.Ü. dışı yazar oranının)	%30	%25	%28	%35	%43	%48	%52

artırılması)							
PG1.1.3* Derginin atıf alacak makale sayılarının artırılması	%20	263	270	300	380	430	500
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Dergi Baş Editörü, Dergi Editörleri, D.Ü. Edebiyat Fakültesi Birimleri, ulusal ve uluslararası diğer üniversitelerde çalışan yetkin bilim insanları						
Riskler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yeterli sayıda nitelikli ve atıf potansiyeli yüksek yayınların DÜSKEF Dergisi'ne gönderilmemesi. 2. DÜSKEF Dergisi'nde ilan edilen kapsamlar dışında makale kabul edilmesi. 3. DÜSKEF Dergisi'ne gönderilen makalelerde hakem önerileri seçeneğinin objektif değerlendirmeye olası etkisi. 						
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dicle Üniversitesi dışında görev yapan bilim insanlarının DÜSKEF Dergisi'nde editör olarak yer alması için iletişim kurulması. 2. DÜSKEF Dergisi'nin her sayısında Dicle Üniversitesi adresli yazarlara sınırlama getirilmesi. (Yıllık bazda %25'i aşmayacak bir sınırlama). 3. Değerlendirme süreçleri için hakem havuzundaki alanında nitelikli/uzman araştırmacı sayılarının artırılması. 4. DÜSKEF Dergisi'ndeki çalışmaların atıf alması için İngilizce yayının teşvik edilmesi. 5. DÜSKEF Dergisi'nde yayınlanacak makalelerin (özellikle İngilizce dilinde) dil açısından editoryal süreçlere tabi tutulması. 						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	<ol style="list-style-type: none"> 1. DÜSKEF Dergisi'nin mevcut editoryal yapısı incelendiğinde, %80 oranında (Editörlerin tümü; alan editörlerinin de 22'sinden 9'u) Dicle Üniversitesi adresli bilim insanlarından oluştuğu tespit edilmiştir. 2. DÜSKEF Dergisi makale yayımına henüz başlamıştır. 3. DÜSKEF Dergisi'nde nitelikli yayınlar yapılarak derginin kısa süre içinde ulusal ve uluslararası indekslere girmesinin sağlanması amaçlanmaktadır. 						
İhtiyaçlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. DÜSKEF Dergisi'nin WoS'ta taranması gerek Edebiyat Fakültesi için gerekse farklı üniversitelerdeki araştırmacılar için bir motivasyon oluşturacaktır. 2. DÜSKEF Dergisi'nin WoS'ta taranması sonucu ilgili dergiye gönderilecek yayınların daha nitelikli olmasına zemin hazırlayacaktır. 						

Tablo 24. Amaç4 H.4.2 Hedef Kartı Şablonu

Amaç (A4)*	Uluslararasılaşmanın geliştirilmesi
Hedef (H4.2)*	Yabancı Uyruklu Öğrenci sayısını arttırmak.

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.1.1: Yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak	100	175	180	185	190	195	200
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Yabancı Diller Yüksek Okulu, Uluslararası Öğrenci Ofisi ve YÖK						
Riskler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yabancı uyruklu öğrencilerin dil sorunu 2. Yabancı uyruklu öğrencilerin uyum sorunu 3. Ülkeler arası eğitim/öğretim müfredat farklılıkları 4. Konaklama sorunu 5. Sosyal altyapı sorunu 						
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dicle Üniversitesi Edebiyat Fakültesi'nin uluslararası görünürlüğünü artırmak 2. Yabancı dilde ders verebilen öğretim elemanı sayısını artırmak 3. İlgili hedefe erişmek için YÖK nezdinde girişimlerde bulunmak 4. Kampüs alanını yabancı uyruklu öğrenciler için de cazip hale getirmek için sosyal ve kültürel olarak donatmak 5. Uluslararası ikili işbirliği programlarını artırmak 						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Üniversitemizin coğrafi konumu itibariyle cazip bir lokasyonda yer alması. 2. Şehrin sosyo-kültürel açıdan sınır komşusu ülkelerle yakın yapılarda olması 3. Fakültemizde yabancı dilde ders verebilen öğretim elemanı sayısının az olması 						
İhtiyaçlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Üniversitenin ve fakültenin öğrenci çeşitliliğini artırarak yeni iş birliklerinin ve etkileşimlerin kurulmasına zemin hazırlamak 						

Tablo 25. Amaç4 H.4.3 Hedef Kartı Şablonu

Amaç (A4)*	Uluslararasılaşmanın geliştirilmesi
Hedef (H4.3)*	Uluslararası düzeyde bilimsel toplantılar düzenlemek
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Yönetim ve Destek Programı

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.1.1: Uluslararası düzeyde bilimsel toplantılar düzenlemek	100	1	1	1	1	1	1
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Dicle Üniversitesi'ne bağlı diğer akademik birimler, Bölge Üniversiteleri, Kamu Kurum-Kuruluşları ve Sivil Toplum Kuruluşları						
Riskler	1. Uluslararası katılımın istenilen düzeyde çeşitlendirilememesi 2. Etkinliği düzenlemek için yeterli finansmanın sağlanamaması 3. Nitelikli bildirilerin sunulmaması						
Stratejiler	1. Dicle Üniversitesi Edebiyat Fakültesi'nin uluslararası görünürlüğünü artırmak 2. Yeni uluslararası iş birlikleri için fırsatlar yaratmak.						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	1. Şehrin ve yakın civarının tarihi ve kültürel yapısına ek olarak, UNESCO Dünya Kültür Mirasına ev sahipliği yapması 2. Şehrin yerli/yabancı misafirlere ev sahipliği yapma deneyiminin fazla olması. 3. Şehrin ve üniversitenin uluslararası etkinlikleri organize etme ve düzenlemeye uygun altyapının olması. 4. Konaklama sorununun bulunmaması.						
İhtiyaçlar	1. Üniversitenin bilimsel açıdan görünürlüğünü artırmak. 2. Uluslararası iş birlikleri için olanak sağlamak ve bu sayede ortak proje ve çalışmalar için fırsat yaratmak. 3. Yabancı uyruklu öğrenciler için bir deneyim imkânı oluşturmak.						

Tablo 26. Amaç4 H.4.3 Hedef Kartı Şablonu

Amaç (A5)*	Şeffaf-Sürdürülebilir-Hesap verebilir yönetim anlayışının ortaya konulması
Hedef (H5.1)*	Çalışanlar (Akademik ve İdari), öğrenciler ve paydaşlar ile düzenli etkileşim halinde olmak
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Yönetim ve Destek Programı
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG5.1.1. Akademik Personel Memnuniyet Oranının arttırılması	25	73	75	77	79	80	83
PG5.1.2. İdari Personel Memnuniyet Oranının arttırılması	25	73	75	77	79	80	83
PG5.1.3. Öğrenci Memnuniyet Oranının arttırılması	25	59	60	62	64	64	65
PG5.1.4. Dış paydaş Memnuniyet Oranının arttırılması	25	60	65	68	70	75	80
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük ve Tüm Birimler						
Riskler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etkileşim sürecinde, bir yönlü iletişim tehlikesi bulunabilir. 2. Sürekli ve rutin etkileşim, katılımcılarda yorgunluk hissi oluşturabilir. Bu durum, iletişimde azalma, katılım düşüklüğü ve ilgi kaybına neden olabilir. 3. Hassas bilgilerin paylaşılmasıyla ilgili endişeler, çalışanlar, öğrenciler ve paydaşlar arasındaki etkileşimde güven sorunlarına yol açabilir. Bu durum, açık iletişimi zorlaştırabilir. 4. Farklı paydaş grupları arasında etkileşim, iletişim bozukluklarına neden olabilir. Farklı dil becerileri, beklentiler ve iletişim stilleri, etkileşim sırasında anlaşılabilirlik sorunlarına yol açabilir. 5. Düzenli etkileşim, organizasyonun ve yöneticilerin sınırlı zaman ve kaynaklarına ek bir yük getirebilir. Bu durum, diğer kritik görevleri yerine getirme kapasitesini etkileyebilir. 						
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Farklı paydaş gruplarına yönelik çeşitli iletişim kanallarını etkin bir şekilde kullanmak. Bu, e-posta, toplu iletişim araçları, iç iletişim platformları, sosyal medya ve düzenli toplantılar gibi çeşitli araçların birleştirilmesini içerebilir. 2. Çalışanlar, öğrenciler ve paydaşlar için düzenli etkileşim odaklı etkinlikler düzenlemek. Bu etkinlikler, toplantılar, seminerler, çeşitli çalıştaylar, sosyal etkinlikler veya açık forumlar gibi etkileşim sağlayan platformları içerebilir. 3. Her bir paydaş grubuyla bireysel ilişkiler kurma ve sürdürme odaklı bir yönetim yaklaşımı benimsemek. Bireysel görüşmeler, mentorluk programları veya düzenli olarak iletişimde bulunma stratejileri bu yaklaşımı destekleyebilir. 4. İki yönlü iletişimi teşvik etmek için açık iletişim stratejileri oluşturmak. Çalışanlar, öğrenciler ve paydaşlar arasında karşılıklı diyalogları güçlendirmek, sorulara ve endişelere açıkça yanıt vermek ve katılımcıları etkileşim sürecine dahil etmek 						

Maliyet Tahmini	
Tespitler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geri bildirim yetersizliği, hedeflere ulaşmak ve süreçleri geliştirmek için gerekli bilgilerin eksikliğine yol açabilir. 2. Düşük katılım ve ilgisizlik, motivasyon düşüklüğüne, iş memnuniyetsizliğine ve etkileşim süreçlerinin etkisiz olmasına neden olabilir. 3. Farklı paydaş grupları arasında dil ve kültürel farklılıklar veya iletişim tarzlarındaki çatışmalar
İhtiyaçlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Düzenli geri bildirim toplama mekanizmalarının kurulması 2. Çalışanlar, öğrenciler ve paydaşlar ile düzenli etkileşim 3. Daha etkili bir iletişim sağlamak için eğitim programları düzenlemek

Tablo 237. Amaç5 H.5.2 Hedef Kartı Şablonu

Amaç (A5)*	Şeffaf-Sürdürülebilir-Hesap verebilir yönetim anlayışının ortaya konulması						
Hedef (H5.2)*	Dış paydaşlar ile işbirlikleri sağlamak ve sürdürülebilir kılmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG5.2.1. Ulusal işbirliği sayısı	100	50	52	54	56	58	60
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük ve Tüm Birimler						
Riskler	<ol style="list-style-type: none"> 1. İşbirliği kapsamında paylaşılan teknolojik altyapı ve bilgilerin güvenliği risk oluşturabilir. Bilgi sızıntıları, veri güvenliği ihlalleri ve teknolojik altyapı sorunları, işbirliğinin sürdürülebilirliğini tehdit edebilir. 2. İşbirliği sırasında ortaya çıkabilecek hukuki sorunlar, anlaşmazlıklar ve yasal düzenlemelerle ilgili riskler vardır. Anlaşmazlıkların çözümlenmesi, sözleşmelerin ihlali ve fikri mülkiyet hakları gibi hukuki konularda sorunlar ortaya çıkabilir. 3. İşbirliği projelerinin finansal belirsizliklere sahip olması riski bulunabilir. Özellikle proje maliyetleri, gelir paylaşımı ve finansman konularında yaşanan belirsizlikler, işbirliğini olumsuz etkileyebilir. 4. Paydaş beklentilerinin doğru bir şekilde belirlenememesi 5. Paydaş beklentilerinin karşılanamaması 						

Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Düzenli olarak geri bildirim almak ve işbirliği projelerini değerlendirmek 2. Dış paydaşlarla düzenli ve açık iletişim kanalları oluşturmak 3. Dış paydaş ihtiyaçlarını göz önünde bulundurmak 4. İşbirliği projelerini sürdürülebilirlik ilkelerine uygun olarak tasarlamak
Maliyet Tahmini	
Tespitler	1. Karşılıklı Beklentilerin Belirlenmemesi
İhtiyaçlar	1. Karşılıklı beklentilerin açıkça belirlenmesi ve belgelenmesi

Tablo 28. Durum Analizi ile Amaç ve Hedeflerin İlişkisi Örneği

Tespitler	İhtiyaçlar	Amaçlar	Hedefler
<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı ve bazı anabilim dallarında öğretim üyesinin olmaması ve/veya yeterli sayıda olmaması 2. Fakültemiz bünyesindeki bazı bölümlere öğrenci alınamaması 3. Öğrenci faaliyetleri için yeterli maddi desteğin alınamaması 4. Fakültemizde bilgisayar laboratuvarının ve kütüphane/çalışma odasının bulunmaması 5. Akredite olunan herhangi bir bölüm bulunmamakta böylece birimimizin tanınırlığı zayıf olmaktadır 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eğitim öğretim ve araştırmadaki niteliğin artırılması 2. Altyapı projelerinin hazırlanması 3. Dış paydaşlardan destek temini 4. Bölümlerimizin akredite edilmesi 5. Düzenli olarak ihtiyaçlar dahilindeki eğitimlere ilgili personellerin katılımını sağlamak 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uluslararası nitelikte eğitim, öğretim ve araştırma yapmak 2. Akademik, İdari Personel ve Öğrencilerin gelişimine katkıda bulunacak ortam ve olanakların geliştirilmesi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akademik personel nicelik ve niteliğinin artırılması 2. Eğitim-öğretim ve araştırma fiziki ve teknik altyapısının geliştirilerek öğrenci niteliğinin artırılması 3. Eğitim-öğretimde akreditasyon, kalite ve uluslararası standartlaşmanın artırılması 4. Kamu/Özel dış paydaşlarla işbirliğinin artırılması 5. Mezunlar ile

Tablo 29. Strateji - GZFT Matrisi

Stratejiler	Açıklama
GF Stratejileri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atama ve Yükselmelerde Akademik Kriterlerin mevcut olması 2. Araştırma yapma potansiyeli yüksek, genç akademik kadro 3. Yüksek lisans ve doktora programının bazı bölümlerimizde mevcut ve işler olması 4. Farklı alanlarda araştırma yapabilecek akademik kadronun mevcut olması.

TZ Stratejileri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencilerin düşük puanla gelmesi 2. Bölümlerimiz için gerekli asgari bilimsel niteliğe sahip olmamaları 3. Etki değeri yüksek dergilerde yapılan nitelikli yayın ve atıf sayılarının istenen seviyede olmaması 4. Tecrübeli ve nitelikli Teknik personelin azlığı 5. Uluslararası platformdaki görünürlüğün az olması 6. Bütçe olanaklarının kısıtlı olması
------------------------	--

Tablo 240. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Hedef: 1.1 Mevcut eğitim programlarını akredite etmek.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim üyelerinin iş yükü fazlalığı. • Akreditasyon sürecinin zor ve uzun sürmesi. • Pandemi, afet vb olağanüstü geniş çaplı ve uzun vadeli etkisi olan durumların öğrencileri olumsuz yönde etkileme potansiyeli. • Yeterli maddi kaynağın bulunamaması. • Çalışma sonuçlarının ilgili paydaşlarla eğitim politikalarına etki edecek düzeyde paylaşılabilmesi, yaratılan etkinin takibinin kolay olmaması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarının yeterli tecrübe ve bilgiye sahip olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarına yönelik düzenli eğitimlerin verilmesi • Gerekli olması durumunda dış kaynaklardan yardım alınması
Hedef: 1.4 Eğitim alanlarının fiziksel altyapısının iyileştirilmesi ve akademik personelin teknolojik ve donanımsal olarak desteklenmesi.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> • Maddi kaynak yetersizliği. • Alınan yazılımların üniversite altyapısı tarafından desteklenememesi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bu risk, alınan yazılımların üniversite altyapısı ile uyumsuz olması veya desteklenememesi durumunu ifade eder. • Yazılımların altyapı ile uyumsuz olması, verimliliği düşürebilir, güvenlik sorunlarına yol açabilir ve projenin başarısını etkileyebilir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alınan yazılımların üniversite altyapısıyla uyumluluğunu değerlendirmek için düzenli uyum testleri yapılmalıdır. Bu testler, yazılımların sorunsuz bir şekilde entegre olup olmadığını kontrol etmeye odaklanmalıdır. • Alınan yazılımların güvenlik açıklarını belirlemek için düzenli güvenlik

		<p>değerlendirmeleri yapılmalıdır. Bu, olası güvenlik sorunlarının önceden tespit edilmesine ve çözülmesine olanak tanır.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Üniversite altyapısının, yeni yazılımları destekleme kapasitesi değerlendirilmelidir. Altyapı, gerektiğinde güncellenmeli ve yazılımların sorunsuz bir şekilde çalışması için gerekli olan tüm önlemler alınmalıdır.
--	--	--

Hedef : 2.1 İş Dünyasıyla Etkileşim ve Endüstri İş Birlikleri Kurmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> • Bağımsızlık ve Özgünlük Kaybı: Endüstri iş birlikleri, üniversitelerin bağımsızlığı ve araştırma özgünlüğü konusunda endişelere neden olabilir. • Akademik çalışmaların tamamının soyut, sahadaki uygulamalardan uzak olması etkileşimi bozucu rol oynayabilir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dış paydaşlarla iş birlikleri, üniversitelerin bağımsızlığı ve araştırma özgünlüğü konusunda endişelere neden olabilir. • Akademik çalışmaların tamamının soyut, sahadaki uygulamalardan uzak olması etkileşimi bozucu bir rol oynayabilir. Pratik uygulama eksikliği, öğrenci ve endüstri iş birliklerinin etkileşimini azaltabilir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Araştırma etik kurulları oluşturularak bağımsızlık ve özgünlük ilkeleri korunmalıdır. • Uygulamaya yönelik projeler teşvik edilerek, öğrencilere gerçek dünya problemleriyle başa çıkma fırsatları sunulmalıdır.

Hedef: 2.2 Araştırma Fonları, Burslar ve Teşvikler için Kaynak Geliştirmek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> • Bir organizasyonun belirli bir vakıf veya dernekten veya belirli bağışçılardan gelen bağışlara bağımlı hale gelmesi, gelir istikrarı ve sürdürülebilirlik konusunda risk oluşturabilir. Bağış verenin tercihlerine bağlı olarak, belirli şartlar veya kısıtlamalar da ortaya çıkabilir. • Bağışlar veya kitle fonlaması gelirlerini tahmin etmek zordur. Bu durum, planlama ve 	<ul style="list-style-type: none"> • Bir organizasyonun belirli bir vakıf, dernek veya bağışçılardan gelen bağışlara aşırı derecede bağımlı hale gelmesi, gelir istikrarı ve sürdürülebilirlik açısından önemli bir risk oluşturabilir. Bağış verenin tercihlerine bağlı olarak, belirli şartlar veya kısıtlamalar da ortaya çıkabilir. Bağışlar veya kitle fonlaması gelirlerini tahmin etmek zordur, bu da planlama ve bütçeleme 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizasyon, sadece bağışlara dayalı olmaktan ziyade çeşitli gelir kaynakları oluşturmalıdır. Bu, ticari işlemler, sponsorluklar, etkinlik gelirleri gibi alternatif kaynaklarla gelir çeşitlendirmesini içerir. Böylece, bağışlardan kaynaklanan belirsizlik azaltılabilir ve sürdürülebilir bir finansal model oluşturulabilir.

bütçeleme süreçlerini zorlaştırabilir	süreçlerini olumsuz etkileyebilir.	
---------------------------------------	------------------------------------	--

Hedef: 2.3 Proje Geliştirme Mentorluk ve Rehberlik Merkezini Kurmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> • Merkezin kurulması ve işletilmesi için gereken mali kaynakların yetersiz olması veya kaynakların tahmin edilenin üzerinde harcanması finansal riskleri oluşturabilir. • Uzmanlık gerektiren bir merkez için uygun personel bulmak veya personel eksikliği yaşamak, hizmet kalitesini etkileyebilir. • 3. Merkezin gereksinim duyduğu altyapı, ekipman veya teknoloji eksikliği, hizmet kalitesini etkileyebilir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Merkezin kurulması ve işletilmesi için gereken mali kaynakların yetersiz olması veya kaynakların tahmin edilenin üzerinde harcanması, finansal risklerin ortaya çıkmasına neden olabilir. Uzmanlık gerektiren bir merkez için uygun personel bulmak veya personel eksikliği yaşamak, hizmet kalitesini etkileyebilir. Ayrıca, merkezin gereksinim duyduğu altyapı, ekipman veya teknoloji eksikliği de hizmet kalitesini olumsuz etkileyebilir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayrıntılı bir bütçe oluşturarak harcamaları izlemek ve kontrol etmek. • Mali kaynakların çeşitlendirilmesi ve alternatif finansman kaynaklarının araştırılması. • İlgili uzmanlık alanlarına odaklanan nitelikli personel işe alımı. • Mevcut personelin sürekli eğitim ve gelişimini desteklemek. • İhtiyaçları belirlemek ve eksiklikleri gidermek için altyapı, ekipman ve teknoloji yatırımları yapmak. • Bakım ve güncelleme planları oluşturarak sürekli olarak teknolojik altyapıyı güncel tutmak.

Hedef: 2.4 Q1-2 Seviyesindeki Açık erişimli dergilerle İndirimli yayın sözleşmelerini yapmak.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> • Yeterli finansman kaynağının sağlanamaması. • Sözleşmelerin süresi, şartları ve yenileme koşulları risk oluşturabilir. İndirimli bir sözleşme süresi sona erdiğinde maliyetlerin aniden yükselmesi veya döviz kurlarındaki ani 	<ul style="list-style-type: none"> • Proje için yeterli finansman kaynağının sağlanamaması, proje başarısızlığına veya belirlenen hedeflere ulaşılamamasına neden olabilir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proje bütçesini detaylı bir şekilde oluşturarak finansman gereksinimlerini belirlemek. • Çeşitli finansman kaynakları araştırarak riskleri çeşitlendirmek. • Sözleşme şartlarını dikkatlice analiz ederek

değişiklikler.		<ul style="list-style-type: none"> olası riskleri belirlemek. Sözleşmelerin yenilenme koşullarını önceden değerlendirmek ve olası maliyet artışlarını öngörmek. Döviz kurlarındaki değişikliklere karşı korunma stratejileri oluşturmak.
----------------	--	---

Hedef: 3.3 Teknik donanımın arttırılması, mevcut olanların iyileştirilmesi ve bölümlerimizin akredite edilmesi

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> Akreditasyon sürecinin zaman alması 	<ul style="list-style-type: none"> Akreditasyon sürecinin uzun sürmesi, kuruluşların belirli standartlara ulaşmalarını ve işbirliği potansiyelini gerçekleştirmelerini geciktirebilir. 	<ul style="list-style-type: none"> Akreditasyon süreçlerini hızlandırmak ve daha etkin hale getirmek için özel önlemler alabilirler.

Hedef : 4.1 Dicle Üniversitesi Edebiyat Fakültesi (DÜSKEF) Dergisinin TR Dizin kapsamına alınması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> Yayın hayatına yeni başlamış olan dergimize nitelikli yayınların gönderilmesinin sağlanması için dergimizin tanıtımının yapılması ve bu konuya yönelik teşvik yapılması. 	<ul style="list-style-type: none"> Yeterli sayıda nitelikli ve atıf potansiyeli yüksek yayınların DÜSKEF Dergisi'ne gönderilmemesi, derginin bilimsel kalitesini düşürebilir ve okuyucu kitlesini etkileyebilir. Bu durum, derginin akademik itibarını etkileyebilir. 	<ul style="list-style-type: none"> Yazarlara, nitelikli ve etkili yayınlar hazırlama konusunda rehberlik sağlamak ve atıf potansiyeli yüksek çalışmalarını teşvik etmek için eğitim ve yönlendirme programları oluşturmak. DÜSKEF Dergisi'nin editöryal politikalarını güçlendirmek, dergiye gönderilen makalelerin belirli kapsamlara uygunluğunu ve bilimsel standartlara uygunluğunu sağlamak. Hakem seçiminde çeşitliliği sağlamak ve hakemlere eğitim vererek objektif değerlendirme sürecini desteklemek. Derginin makale

		<p>inceleme sürecinde şeffaflık sağlamak, yazarlara ve okuyuculara açık ve güvenilir bir yayın platformu sunmak. Hakem önerilerinin objektifliğini sağlamak için değerlendirme sürecini daha şeffaf hale getirmek.</p>
<p>Hedef : 4.2 Yabancı Uyruklu Öğrenci sayısını arttırmak.</p>		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> • Yabancı uyruklu öğrencilerin dil sorunu • Yabancı uyruklu öğrencilerin uyum sorunu • Ülkeler arası eğitim/öğretim müfredat farklılıkları • Konaklama sorunu • Sosyal altyapı sorunu 	<ul style="list-style-type: none"> • Yeterli dil bilgisine sahip olmamaları veya dil yetersizliği, iletişim ve anlama sorunlarına neden olabilir. • Yeni kültür ve eğitim sistemiyle uyum sağlama zorluğu. • Öğrencilerin geldikleri ülkedeki eğitim sistemiyle farklılıklar. • Uygun konaklama bulunamaması, öğrencilerin rahat bir yaşam sürmelerini engelleyebilir • oplumsal hizmetlere ve sosyal altyapıya erişimde sorunlar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dil destek programları ve kursları düzenleyerek öğrencilerin dil becerilerini artırmak. • Akademik destek birimleri aracılığıyla dil konusunda yardımcı olmak. • Uyum programları ve mentörlük sistemi oluşturarak sosyal destek sağlamak. • Kültür alışverişi etkinlikleri düzenleyerek yerel toplulukla etkileşimi artırmak. • Uluslararası öğrencilere yönelik adaptasyon kursları düzenlemek. • Öğrencilere eğitim müfredatı ve beklentiler konusunda rehberlik sağlamak. • Öğrencilere konaklama konusunda rehberlik ve destek sunmak. • İşbirliği yapılan konaklama yerleriyle sürekli iletişimde olmak. • Sosyal hizmet birimleri oluşturarak öğrencilere destek sağlamak. • Topluluk projeleri ve etkinlikleri düzenleyerek sosyal çevrelerini genişletmek.

Hedef: 4.3 Uluslararası düzeyde bilimsel toplantılar düzenlemek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none">• Uluslararası katılımın istenilen düzeyde çeşitlendirilememesi• Etkinliği düzenlemek için yeterli finansmanın sağlanamaması• 3. Nitelikli bildirilerin sunulmaması	<ul style="list-style-type: none">• Etkinliğe yeterli sayıda ve çeşitlilikte uluslararası katılım sağlanamaması, etkinliğin kültürel zenginliğini ve uluslararası perspektifi azaltabilir.• Etkinliğin düzenlenmesi için yeterli finansman sağlanamaması, kaliteli konuşmacılar, teknik altyapı ve tanıtım için gerekli kaynakların eksikliğine neden olabilir.• Etkinlik için beklenen nitelikte ve çeşitlilikte bildirilerin sunulmaması, katılımcıların etkinlikten bekledikleri bilgi ve deneyimi alamamalarına neden olabilir.	<ul style="list-style-type: none">• Uluslararası pazarlama ve tanıtım stratejileri geliştirerek farklı coğrafyalardan katılımcıları çekmek.• İşbirliği yapılan kurumlar ve büyükelçiliklerle iletişim kurarak etkinliği destekleyici çeşitli programlar düzenlemek.• Sponsorluk anlaşmaları yaparak finansman kaynaklarını çeşitlendirmek.• Etkinlik bütçesini dikkatlice yönetmek ve gereksiz harcamalardan kaçınmak için finansal kontrol mekanizmaları oluşturmak.• Sponsorluk anlaşmaları yaparak finansman kaynaklarını çeşitlendirmek.• Etkinlik bütçesini dikkatlice yönetmek ve gereksiz harcamalardan kaçınmak için finansal kontrol mekanizmaları oluşturmak.

Hedef : 5.1 Çalışanlar (Akademik ve İdari), öğrenciler ve paydaşlar ile düzenli etkileşim halinde olmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none">• Etkileşim sürecinde, bir yönlü iletişim tehlikesi bulunabilir.• Sürekli ve rutin etkileşim, katılımcılarda yorgunluk hissi oluşturabilir. Bu durum, iletişimde azalma, katılım düşüklüğü ve ilgi kaybına neden olabilir.• Hassas bilgilerin paylaşılmasıyla ilgili endişeler, çalışanlar,	<ul style="list-style-type: none">• Etkileşim sürecinde sadece bir yönlü iletişim, katılımcıların geri bildirim verme veya etkileşime aktif olarak katılma şansını sınırlayabilir.• Sürekli ve rutin etkileşim, katılımcılarda yorgunluk hissi oluşturabilir, bu da iletişimde azalmaya, katılım düşüklüğüne ve ilgi kaybına yol açabilir.	<ul style="list-style-type: none">• İki yönlü iletişimi teşvik etmek için interaktif platformlar ve geri bildirim mekanizmaları oluşturmak.• Çalışanlara, öğrencilere ve paydaşlara açık iletişim kanalları sağlamak ve onların görüşlerini önemsemek.• Etkileşim sürecini çeşitlendirmek, farklı

<p>öğrenciler ve paydaşlar arasındaki etkileşimde güven sorunlarına yol açabilir. Bu durum, açık iletişimi zorlaştırabilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Farklı paydaş grupları arasında etkileşim, iletişim bozukluklarına neden olabilir. Farklı dil becerileri, beklentiler ve iletişim stilleri, etkileşim sırasında anlaşılabilirlik sorunlarına yol açabilir. • Düzenli etkileşim, organizasyonun ve yöneticilerin sınırlı zaman ve kaynaklarına ek bir yük getirebilir. Bu durum, diğer kritik görevleri yerine getirme kapasitesini etkileyebilir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hassas bilgilerin paylaşılması endişeleri, güven sorunlarına yol açabilir ve açık iletişimi zorlaştırabilir. • Farklı paydaş grupları arasındaki iletişim bozuklukları, dil becerileri, beklentiler ve iletişim stilleri nedeniyle anlaşılabilirlik sorunlarına yol açabilir. • Düzenli etkileşim, organizasyonun ve yöneticilerin sınırlı zaman ve kaynaklarına ek bir yük getirebilir. 	<p>iletişim yöntemlerini kullanmak.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etkileşim sıklığını dikkatlice planlamak ve gerekli aralıklarla dinlenme ve nefes alma fırsatları sağlamak. • Güvenilir ve şeffaf bir iletişim politikası oluşturmak. • Hassas bilgilerin paylaşılması konusunda net prosedürler belirlemek ve bu prosedürlere uyumu sağlamak. • Dil çeşitliliğini dikkate alarak çok dilli iletişim stratejileri geliştirmek. • Farklı paydaş gruplarıyla düzenli iletişim kurarak karşılıklı anlayışı artırmak. • Etkileşim sürecini planlamak ve sürdürülebilir bir şekilde yönetmek. • Otomatikleştirilmiş iletişim araçları kullanarak zaman ve kaynak tasarrufu sağlamak.
--	--	---